

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24 Цифровые технологии и инфраструктура
торговли

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль)

38.03.06 Торговое дело

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.экон.наук, доцент, Волошин А.В.;канд.экон.наук, ст.

преподаватель, Ананина Р.Ф.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование знаний общих принципов работы и получение практических навыков использования современных цифровых технологий для решения прикладных задач в торговле

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать общее представление о цифровых технологиях
- научить студентов использовать современные программные средства;
- научить студентов анализировать и преобразовывать информационные модели различных объектов и процессов;
- раскрыть возможности применения цифровых технологий в торговле.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | |
| ОПК-5.1: способен осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении профессиональных задач | современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении профессиональных задач выбирать современные информационные технологии и программные средств, в том числе отечественного производства, при решении профессиональных задач выбором современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении профессиональных задач |
| ОПК-5.2: способен применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности при решении профессиональных задач | основы применения информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности при решении профессиональных задач использовать способы анализа информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности при решении профессиональных задач методами оценки информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности при решении профессиональных задач |
| ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | |

| | |
|---|---|
| ОПК-6.1: способен понимать принципы работы современных информационных технологий | называет принципы работы современных информационных технологий выбирает принципы работы современных информационных технологий |
| | Понимает принципы работы современных информационных технологий |
| ОПК-6.2: способен использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач | называет современные информационные технологии для решения профессиональных задач выбирает современные информационные технологии для решения профессиональных задач Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=34349>.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,5 (54) | |
| занятия лекционного типа | 1 (36) | |
| лабораторные работы | 0,5 (18) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2,5 (90) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|-----------|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. | | | | | | | | | |
| | 1. Сквозные цифровые технологии: сущность, виды, применение | 4 | | | | | | | |
| | 2. Сквозные цифровые технологии: сущность, виды, применение | | | | | 1 | | | |
| | 3. Сквозные цифровые технологии: сущность, виды, применение | | | | | | | 16 | |
| | 4. Большие данные Big Data: источники, методы анализа, применяемые инструменты управления | 6 | | | | | | | |
| | 5. Большие данные Big Data: источники, методы анализа, применяемые инструменты управления | | | | | 1 | | | |
| | 6. Большие данные Big Data: источники, методы анализа, применяемые инструменты управления | | | | | | | 15 | |
| | 7. Технологии искусственного интеллекта: сущность, типы и их характеристика | 4 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|----|--|
| 8. Технологии искусственного интеллекта: сущность, типы и их характеристика | | | | | 1 | | | |
| 9. Технологии искусственного интеллекта: сущность, типы и их характеристика | | | | | | | 16 | |
| 10. Blockchain (технологии распределенного реестра) – особенности применения в торговле | 6 | | | | | | | |
| 11. Blockchain (технологии распределенного реестра) – особенности применения в торговле | | | | | 1 | | | |
| 12. Blockchain (технологии распределенного реестра) – особенности применения в торговле | | | | | | | 16 | |
| 13. Технологии цифровизации торгово-технологических процессов | 6 | | | | | | | |
| 14. Технологии цифровизации торгово-технологических процессов | | | | | 1 | | | |
| 15. Технологии цифровизации торгово-технологических процессов | | | | | | | 8 | |
| 16. «Промышленный Интернет» и технологии беспроводной связи в деятельности предприятий торговли и сферы услуг | 6 | | | | | | | |
| 17. «Промышленный Интернет» и технологии беспроводной связи в деятельности предприятий торговли и сферы услуг | | | | | 8 | | | |
| 18. «Промышленный Интернет» и технологии беспроводной связи в деятельности предприятий торговли и сферы услуг | | | | | | | 10 | |
| 19. Компоненты робототехники в деятельности предприятий торговли и сферы услуг | 4 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|--|--|----|--|----|--|
| 20. Компоненты робототехники в деятельности предприятий торговли и сферы услуг | | | | | 5 | | | |
| 21. Компоненты робототехники в деятельности предприятий торговли и сферы услуг | | | | | | | 9 | |
| Всего | 36 | | | | 18 | | 90 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Волкова В. Н., Юрьев В. Н. Информационные системы в экономике: учебник для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
2. Балдин К. В. Информационные системы в экономике: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Горбенко А.О. Информационные системы в экономике: Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"(Москва: БИНОМ).
4. Лялин В. Е., Схиртладзе А. Г., Борискин В. П. Математическое моделирование и информационные технологии в экономике предприятия: учебное пособие(Старый Оскол: ТНТ).
5. Романов А. Н., Одинцов Б. Е. Советующие информационные системы в экономике: учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Трофимов В. В., Ильина О. П., Барабанова М. И., Кияев В. И., Трофимова Е. В., Трофимова В. В. Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и спец. : доп. МО и науки РФ для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экономическим спец.(Москва: Юрайт).
7. Балдин К. В. Информационные системы в экономике: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «СФУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
4. Справочно-правовая система "Консультант плюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием и техническими средствами обучения (экран, проектор, доска учебная, ноутбук, АРМ студента).

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.